

Noget om natur og optugtelse

Musik: Michael Bojesen
Tekst: Halfdan Rasmussen

♩ = 96, Latin

C⁶add⁹ F⁶ Em A⁹^b Dm⁷ G⁷ C^Δ

S
1. Jeg sid - der på en dys - se i - mel - lem sko - vens træ - og
4. Folk el - sker støj og hys - ser ad alt som tyst vil gro. — Jeg

A
1. Jeg sid - der på en dys - se i - mel - lem sko - vens træ - og
4. Folk el - sker støj og hys - ser ad alt som tyst vil gro. — Jeg

T
8 1. Jeg sid - der på en dys - se i - mel - lem sko - vens træ - og
4. Folk el - sker støj og hys - ser ad alt som tyst vil gro. — Jeg

B

⁵ Dm/H E⁹^b Am D⁹ Gsus⁷ G⁶

hø - rer blæ - sten tys - ser på du - e spurv og stær, — som
el - sker sko - vens dys - ser, som dys - ser mig til ro. — Fra

hø - rer blæ - sten tys - ser på du - e, spurv og stær, — som
el - sker sko - vens dys - ser, som dys - ser mig til ro. — Fra

8 hø - rer blæ - sten tys - ser på du - e, spurv og stær, — som
el - sker sko - vens dys - ser, som dys - ser mig til ro. — Fra

9 Gm C7 F Δ Fm7 B \flat 7 E \flat Δ G7/D

ik - ke helt kan fat - te at da - gen er for - bi, — men
ju - ni til sep - tem - ber er jeg at fin - de hvor — de

ik - ke helt kan fat - te at da - gen er for - bi, — men
ju - ni til sep - tem - ber er jeg at fin - de hvor — de

8 ik - ke helt kan fat - te at da - gen er for - bi, — men
ju - ni til sep - tem - ber er jeg at fin - de hvor — de

13 C Am D7 G $9\flat$

frækt blir ved at pjat - te, skønt klok - ken snart er ti.
har - piks - klæd - te kæm - per af fyr - re - slæg - ten står.

frækt blir ved at pjat - te, skønt klok - ken snart er ti.
har - piks - klæd - te kæm - per af fyr - re - slæg - ten står.

8 frækt blir ved at pjat - te, skønt klok - ken snart er ti.
har - piks - klæd - te kæm - per af fyr - re - slæg - ten står.

16 C $6\text{add}9$ C $6\text{add}9$ F 6 Em A $9\flat$ Dm7 G7 C Δ

2. Et lil - le e - gern sprin - ger ar - ti - stisk fra en gren — som
5. Jeg sid - der bag en skrå - ning. Der ly - der os - se støj. — Det

2. Et lil - le e - gern sprin - ger ar - ti - stisk fra en gren — som
5. Jeg sid - der bag en skrå - ning. Der ly - der os - se støj. — Det

8 2. Et lil - le e - gern sprin - ger ar - ti - stisk fra en gren — som
5. Jeg sid - der bag en skrå - ning. Der ly - der os - se støj. — Det

21 Dm/H E⁹_b Am D⁹ Gsus⁷ G⁶

om det hav - de vin - ger og ik - ke ba - re ben. — Det
er en yng - re skå - ning, som dri - ver lidt hal - løj — og

om det hav - de vin - ger og ik - ke ba - re ben. — Det
er en yng - re skå - ning, som dri - ver lidt hal - løj — og

⁸ om det hav - de vin - ger og ik - ke ba - re ben. — Det
er en yng - re skå - ning, som dri - ver lidt hal - løj — og

25 Gm C⁷ F^Δ Fm⁷ B^{b7} E^{bΔ} G^{7/D}

sty - rer med sin ha - le, og glor og spi - ser bog, — for
bak - ser med en da - me, der er lidt u - be - kvem — og

sty - rer med sin ha - le, og glor og spi - ser bog, — for
bak - ser med en da - me, der er lidt u - be - kvem — og

⁸ sty - rer med sin ha - le, og glor og spi - ser bog, — for
bak - ser med en da - me, der er lidt u - be - kvem — og

29 C Am D⁷ G⁹_b C⁶add⁹

det kan ik - ke ta - le det svæ - re dan - ske sprog.
si - ger hun vil fa' - me ha ham og Skå - ne hjem!

det kan ik - ke ta - le det svæ - re dan - ske sprog.
si - ger hun vil fa' - me ha ham og Skå - ne hjem!

⁸ det kan ik - ke ta - le det svæ - re dan - ske sprog.
si - ger hun vil fa' - me ha ham og Skå - ne hjem!

32 *Listesso tempo* C F/C C F/C G/C C

Uh _____
Uh _____

8 3. Det er ved dis - se ti - der at so - len syn - ker ned mens og
6. Det pus - ler mel - lem bu - ske af folk som tar en tørn og

Ah _____

37 Dm/H E7 Am Dsus D7 G11 G7

uh _____ uh _____
uh _____ uh _____

8 knal - le - ri - ster ri - der på en syn - te - tisk ged og i
prø - ver på at hu - ske hvad de har læst som børn i

ah _____ ah _____

41 Gm C7 FΔ Fm Bb7 Eb G7

uh _____ uh _____ uh _____
uh _____ uh _____ uh _____

8 gir den knald i pot - ten, skønt det er strengt for - budt at Men
bø - ger som for - tæl - ler om blom - ster - støv og sligt. Men

ah _____ ah _____ ah _____

45 C F/C C F/C G/C C

uh
uh

⁸ gå og kø-re så-d'n og knal-de u-af-brudt.
her står bræn-de-næl-der, så det er van-ske-ligt.

50 C⁶add⁹ F⁶ Em A^{9b} Dm⁷ G⁷ C^Δ

7. Hist tu-der der en ug-le. Her ti-er spurv og gøg.— For

7. Hist tu-der der en ug-le. Her ti-er spurv og gøg.— For

⁸ 7. Hist tu-der der en ug-le. Her ti-er spurv og gøg.— For

54 Dm/H E^{9b} Am D⁹ G^{sus} G⁷

os-se sko-vens fug-le har e-ros på be-søg.— En

os-se sko-vens fug-le har e-ros på be-søg.— En

⁸ os-se sko-vens fug-le har e-ros på be-søg.— En

58 Gm C7 FΔ Fm7 Bb7 EbΔ G7/D

knal - lert hø - res knal - de. Jeg rej - ser mig og ber: — Fred

knal - lert hø - res knal - de. Jeg rej - ser mig og ber: — Fred

knal - lert hø - res knal - de. Jeg rej - ser mig og ber: — Fred

62 C F/C C F rit..... G7 C

væ - re med jer al - le... så knal - der in - gen mer.

væ - re med jer al - le... så knal - der in - gen mer.

væ - re med jer al - le... så knal - der in - gen mer.